

Mål og indholdsbeskrivelse for Østerild SFO

Vores værdigrundlag

Vores værdigrundlag tager udgangspunkt i Thisted Kommunes overordnede værdigrundlag for arbejde med børn.

Thisted kommune har et grundlæggende anerkendende menneskesyn, som sigter med at udvikle livsduelige børn der bliver i stand til at navigere i et samfund i evig og hurtig forandring.

Værdigrundlaget tager afsæt i, at den nære professionelle med relationer til børn og voksne udfører en vigtig rolle og indsats.

Thisted Kommune vægter, at der på alle niveauer er en inkluderende tilgang til opgaveløsningen, hvor der lokalt i samarbejdet tages udgangspunkt i at se muligheder frem for begrænsninger

De værdier vi, udover Thisted Kommune, har valgt at lægge vægt på er:

- 1 Tryghed**
- 2 Nærhed**
- 3 Fællesskab**
- 4 Åbenhed**

Vores overordnet pædagogik

I vores SFO vægter vi legen meget højt. Vi mener at børnene lærer meget af at lege med hinanden. Det giver dem mulighed for at knytte sociale relationer, regler og ansvarlighed, udvikle deres sprog gennem dialogen i legen, samt afprøve forskellige roller, kompetencer og konflikthåndtering.

Vi vægter også at børnene kommer ud hver dag, og er ofte ude hele dagen i al slags vejr. Vi har en dejlig legeplads som vi gerne udvikler og bruger. Børnene får muligheden for at røre sig og bruge deres krop ved at løbe, cykle, klatre mm.

Derudover har vi kreative værkstedsaktiviteter, som varierer med alderen, årstiden, og interesser blandt både børn og personale. Disse aktiviteter kan foregå både ude og inde.

Vi har også et pc-rum med internet, Wii og Ipads, hvor vi vægter at især de store børn har muligheden for

at benytte sig af de disse medier.

Når børnene fra børnehaven starter d. 1 april i skoleintro er det vigtig for os, at børnene får et kendskab til skolen. Det gør vi bla. ved at være på skolen, hvor vi har vores eget klasseværelse, hvis det er muligt .Vi deltager i morgensang, låne bøger på biblioteket, har Idræt, har ”legeøen” osv.

Vi vægter, at SFO er et sted hvor der er godt og trygt at være for både børn og medarbejdere. Den gode og smittende humor har en stor plads i SFO's hverdag.

Legen

Vi tilrettelægger, så der er balance mellem den spontane fri leg og den voksenstyrede leg:

I forhold til **den spontane leg**, er målet at børnene udvikler deres sproglighed, kreativitet og fantasi. Ligeledes udvikles deres evne til i fællesskab at sætte rammer, regler og grænser.

I forhold til **den voksenstyrede leg** sættes der fokus på, at børnene lærer demokrati i forhold til regler og dansk kultur. I forhold til dansk kultur sættes særlig fokus på en rar og humoristisk omgangstone, hvor medarbejdere pædagogisk benytter humoren til at styrke det sociale samvær. Den voksenstyrede leg sætter også fokus på udvikling af børnenes motorik og sprog. Voksenstyret leg hjælper og støtter det enkelte barn i at knytte venskaber og relationer, og her kan den voksne støtter ved, at danne grupper som barnet bliver en naturlig del. Møder barnet hvor det er og giver barnet mulighed for at styrke sit selvværd og selvtillid.

Hvad gør vi indendørs:

- 1 Kreative aktiviteter (*tit fundet frem og igangsat af en voksne*)
- 2 Spille spil / puslespil.
- 3 Sæsonbestemte aktiviteter
- 4 Den ”digitale” verden (*pc'er –Ipad - Wii – Tv*)
- 5 Puderum
- 6 Lego – byggesæt
- 7 Bruger multicenter

Hvad gør vi udendørs:

- 1 Multibanen
- 2 Værksted
- 3 Boldbaner
- 4 Legeplads
- 5 Træer – græsarealer
- 6 Sandkasser
- 7 Cykler

Sundhed, kost og bevægelse

Der serveres hver dag et let mellemmåltid for børnene, der er sundt og varierende. Der serveres også frugt hver dag.

Vi sætter fokus på at børn skal røre sig hver dag, derigennem styrkes børnenes kropsbevidsthed, velbefindende og trivsel.

Børnene kommer dagligt ud og får brugt hele kroppen på legepladsen, hvor der er mulighed for at cykle, klatre, løbe, spille boldspil.

SFO benytter hallen til spil, leg, samt styrkning af fin og grov motorik.

SFO støtter op omkring børnenes deltagelse i det lokale foreningsliv, ved at være behjælpelig med at sende børnene af sted til fritidsaktiviteter direkte fra SFO.

ForeningsSFO

Vi er en foreningsSFO, der betyder at vi har et samarbejde med de forskellige foreninger i lokalområdet. Foreningerne tilbyder en aktivitet, der så afvikles i SFO's åbningstid. Det er SFO der har det pædagogiske ansvar samt tilsynspligten med børnene, men foreningen der står for aktiviteten.

Lektiehjælp

SFO'en tilbyder lektiehjælp i forbindelse med skolens tilbud om faglig fordybelse.

Forældresamarbejde

Forældre skal gerne føle sig velkomne og set, når de kommer i SFO. I Østerild SFO vægter vi gensidig tillid og respekt i vores samarbejde med forældrene.

Der er hver dag en tæt dialog mellem skole og SFO. Ligeledes er afhentningen i SFO den daglige dialogiske kontakt fra både skole og SFO til forældrene.

SFO deltager i skole/hjemsamtalerne og i skolefesten. Ligeledes informerer SFO aktivt på forældreINTRA, og via minInstitution.

SFO er endvidere repræsenteret i skolebestyrelsen ved SFO lederen.

Overgange

I Østerild er der et nært samarbejde mellem børnehave, skole og SFO. Vi prioriterer det højt og vægter, at barnet og familien oplever sammenhænge og mening i de overgange barnet skal gennemgå i forhold til skiftende arenaer.

Derfor afholdes der et fælles informationsmøde for forældre ved arenaskiftet mellem børnehaven og skoleintro -forløb. SFO medarbejdere og skoleleder deltager ved overleveringssamtalen fra børnehave til skoleintro. I overgangen mellem børnehave og skoleintro børnene vil der være en tæt overlevering i forhold til børn med særlige behov.

Overgangen mellem Børnehaven og skoleintro er for børnene fysisk ikke særligt problematisk, da

børnene er vant til at komme i SFOs ude og indeområder, samt kender SFOs medarbejdere. Dette særlige tætte samarbejde omkring overgange videreføres i overgangen mellem skoleintro og børnehaveklassen. Ved at skoleintro børnene er en stor del af skolens hverdag fra 1. April gør at overgangen til børnehaveklasse sker så problemfrit og trygt som muligt for det enkelte barn.

Børn der ikke har gået i Østerild børnehave er vi opmærksomme på får de samme informationer, herunder indbydelse til info- aften, og giver mulighed for at de kan besøge SFO inden 1. April. Børn med særlige behov, vil der også være en tæt overlevering.

Børn med særlige behov/ udsatte børn

Thisted kommune ønsker, at indsatsen til børn med særlige behov og udsatte børn sker tidligst mulig, og at vi har en inkluderende tilgang til opgaveløsningen. Vi ser i fællesskab på muligheder frem for begrænsninger og fokuserer på barnets behov. Thisted kommune har udarbejdet en børnehåndbog som er et brugbart redskab til sikring af denne indsats.

Østerild skole og SFO arbejder sammen med PPR afdelingen om udsatte børn og støtte og vejledning til børn og forældre med særlige behov. Og der drages i særlig grad omsorg for at støtte barnet i dets kompetencer for at udvikle selvværd og selvtillid.

I SFO praktiseres i høj grad støtte og opmuntring til det enkelte barn, i at udvikle kompetencer ud fra tanken om, - hjælp til selvhjælp.

For at støtte op omkring det enkelte barn og dets familie, drøftes børn med særlige behov/ udsatte børn på fællesmøder, både internt i SFO og i samarbejde med børnehaven, skolen, forældre og med PPR på kompetenceteammøder. Dette for, at støtte op omkring særlige behov så tidligt og så helhedsorienteret som muligt.

I SFO dokumenteres skriftligt omkring indsats og målsætning, i forhold til det enkelte barns trivsel og udvikling, i tæt samarbejde med skolens lærere.

LP-modellens grundtanker skal i fremtiden gælde for hele organisationen med henblik på, at være endnu mere inkluderende.

Revision

SFOs mål og indholdsbeskrivelse revideres hvert andet år i aug/sept og fremlægges til godkendelse for bestyrelsen umiddelbart efter revidering.